

ПОЛОЖЕННЯ
про рейтингову систему оцінки успішності студентів

з кредитного модуля: *ХІМІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ НЕОРГАНІЧНИХ РЕЧОВИН-2.*
ТЕХНОЛОГІЯ ЗВ'ЯЗАНОВОГО АЗОТУ І ХІМІЧНИХ ДОБРІВ
(код і назва)

для напрямку 6.051301 Хімічна технологія
професійного спрямування – Хімічні технології неорганічних речовин
(шифр і назва)

факультету: _____ хіміко-технологічного
кафедри: _____ Технології неорганічних речовин та
_____ загальної хімічної технології

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань дисципліни згідно з робочим навчальним планом:

СЕМЕСТР / ШИФР КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ ЗА ОПШ	Всього годин	Розподіл годин за видами занять						СРС	Кількість МКР	Вид інд. завд.	Семестрова атестація	
		Лекції	Практичні заняття	Семінари	Лабораторні роботи	Комп'ютерні і практичні	Всього					У тому числі на виконання індив.завд
8/2-08	270	52	26	–	39	–	153	36	2	КР	екзамен	

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- 1) Виконання та захист завдань (розрахунків) на 12 практичних заняттях;
- 2) Виконання та захист 5 тематичних лабораторних робіт;
- 3) Аналітичні огляди з тем, що передано на самостійне вивчення;
- 4) Дві модульні контрольні роботи;
- 5) Письмову відповідь на екзамені.

Система рейтингових (вагових) балів (гк) та критерії оцінювання

1 Робота на практичних заняттях:

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів на усіх практичних заняттях дорівнює:
5 балів × 12 = 60 балів.

Критерії оцінювання:

- 5 балів: безпомилкове виконання та оформлення завдання (розрахунку) *під час поточного заняття*;
- 4 бала: вірне в цілому рішення з незначними недоліками в оформленні, або похибками окремих елементів розрахунку, здача роботи під час наступного заняття;
- 3 бала: виконання вірного розрахунку після навідної допомоги викладача або проведення розрахунку зі значущими помилками, які підлягають виправленню; здача роботи під час наступного заняття;
- 2 бали: неповне виконання завдання викладача або проведення розрахунку з грубими помилками, що підлягають не виправленню, а переробки завдання;
- 1 бал: виконання завдання викладача з помилками принципового характеру;
- 0 балів: відсутність на занятті без поважних причин.

2 Робота під час лабораторних занять:

Ваговий бал – 6. Максимальна кількість балів на усіх лабораторних заняттях дорівнює:

$$6 \text{ балів} \times 5 = 30 \text{ балів.}$$

Критерії оцінювання:

6 балів: безпомилкове виконання та оформлення завдання *під час виконання поточної лабораторної роботи;*

5 балів: вірне в цілому виконання з незначними недоліками в оформленні, або помилковим виконанням окремих елементів роботи, здача роботи під час наступного заняття;

4 бали: вірне виконання роботи після навідної допомоги викладача або проведення роботи зі значущими помилками, які підлягають виправленню; здача роботи під час наступного заняття;

3 бали: неповне або несамостійне виконання завдання викладача або проведення роботи з грубими помилками, що підлягають не виправленню, а переробки завдання;

2 бали: виконання завдання викладача з помилками принципового характеру;

0 балів: неучасть у виконанні лабораторної роботи або відсутність на занятті без поважних причин.

3 Аналітичний огляд з тем, що передано на самостійне вивчення або додаткова робота обчислювального характеру

Кількість завдань цього виду: 1.

Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання:

5 балів: повне розкриття теми без будь-яких зауважень при бездоганному оформленні огляду і при умові добровільного розширення рамок матеріалу, що викладено (поза межами завдання) при наявності елементів продуктивного (творчого) підходу до тематики;

4 бали: повне розкриття теми без зауважень або з незначними зауваженнями при бездоганному оформленні огляду;

3 бали: достатньо повне розкриття теми при наявності чисельних зауважень не принципового характеру при грамотному викладанні матеріалу і при достатньо охайному оформленні огляду;

2 бали: відносно повне розкриття теми при наявності помилок і зауважень щодо грамотності і охайності оформлення огляду;

1 бал: недостатнє або дуже слабке розкриття теми з великою кількістю помилок і зауважень принципового характеру при неграмотному і неохайному оформленні огляду;

0 балів: робота не виконана або списана.

4 Модульні контрольні роботи (МКР)

Ваговий бал – 25. Робота виконується в 5 етапів з рейтинговим балом кожного етапу, що дорівнює 5.

Критерії оцінювання МКР:

5 балів: безпомилкова відповідь на всі питання при наявності елементів продуктивного творчого підходу; демонстрація вміння впевненого застосування фундаментальних і фахових знань;

4 бали: недостатньо повна відповідь на всі питання або безпомилкова відповідь на 80% питань;

3 бали: безпомилкова відповідь на 50% питань або неповна відповідь на всі питання з двома – трьома досить суттєвими помилками;

2 бал: неповна відповідь на всі питання або безпомилкова відповідь не менше 30 % питань;
наявність принципових помилок;

1 бал: неповна відповідь на частину питань; наявність принципових помилок;

0 балів: відсутність на занятті без поважних причин, списування (плагіат) під час контрольної або відмова від виконання контрольної роботи.

Штрафні бали (r_s) за :

- використання розрахункових або дослідних матеріалів інших студентів і подання їх за своєї.....-5 балів;
 - регулярне порушення вимог техніки безпеки та/або правил пожежної безпеки під час виконання лабораторної роботи -5 балів;
 - одноразове порушення вимог техніки безпеки та/або правил пожежної безпеки під час лабораторної роботи, яке призвело до явної загрози життю або здоров'ю людей -5 балів;
 - самочинний ухід після виконання лабораторної роботи без дозволу викладача -2 бали;
 - відсутність на лабораторному або практичному занятті без поважних причин.....-5 балів;
 - запізнення (до 15 хв.) на заняття без поважних причин.....-1 бал;
 - запізнення (до 25 хв.) на заняття без поважних причин.....-2 бали.
- Сума штрафних балів (r_s) не повинна перевищувати, як правило $0,1R_c$ (себто 10 балів).

Розрахунок шкали рейтингової оцінки з кредитного модуля (RD):

Сума вагових балів контрольних заходів (R_c) протягом семестру складає:

$$R_c = \sum_k r_k = 60 + 30 + 5 + 25 = 120$$

Екзаменаційна складова (R_s) шкали дорівнює 50 % від RD, а саме:

$$R_e = R_c \frac{0,5}{1-0,5} = 120 \frac{0,5}{1-0,5} = 120 \text{ бали.}$$

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає:

$$RD = R_c + R_e = 120 + 120 = 240 \text{ балів (100 балів в перерахунку на 100 - бальну систему)}$$

Критерії екзаменаційного оцінювання:

Екзаменаційний білет містить 4 питання, письмова відповідь на кожне з яких оцінюється за наступною системою.

5 балів: повна і безпомилкова відповідь при наявності елементів продуктивного творчого підходу; демонстрація вміння впевненого застосування фундаментальних і фахових знань, бездоганне обґрунтування цієї відповіді з залученням літературних джерел;

4 бали: достатньо повна і взагалі вірна відповідь з 80% розкриттям питання, відповідь ґрунтується тільки на матеріалах конспекту;

3 бали: взагалі вірна але недостатньо повна відповідь на питання зі значними помилками та зауваженнями принципового характеру, з 50% розкриттям питання з двома – трьома досить суттєвими помилками;

2 бали: неповна відповідь з 30 % розкриттям питання; наявність принципових помилок;

1 бал: неповна відповідь з 20 % розкриттям питання; наявність великої кількості суттєвих і принципових помилок;

0 балів: відсутність відповіді, відсутність на іспиті без поважних причин або відмова від участі в іспиті.

Сума балів на 4 запитання (максимум 20) - Σ . Екзаменаційна складова:

$$R_e = 120/20 \cdot \Sigma = 6 \cdot \Sigma.$$

Необхідними умовами допуску до екзамену є зарахування всіх етапів контрольної роботи, всіх лабораторних і практичних занять, а також стартовий рейтинг (r_c) не менше 50

% від R_C , себто: $r_c=0,5R_C=0,5 \times 120=60$ балів. Таким чином, студенти, які набрали протягом семестру рейтинг вищий або рівний за $0,5 R_C$ ($R_C \geq 60$ балів), допускаються до виконання екзаменаційного завдання.

Для отримання студентом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка **RD** переводиться згідно з таблицею:

RD = R_c + R_e	Перерахунок на 100 - бальну систему	Оцінка ECTS	Традиційна оцінка
240...226	100...95	A - відмінно	Відмінно
225...201	94...85	B – дуже добре	Добре
200...181	84...75	C - добре	Добре
180...156	74...65	D - задовільно	Задовільно
155...144	64...60	E – достатньо (задовольняє мінімальні критерії)	Задовільно
<144 або списування (плагіат) під час іспиту	RD < 60 або списування (плагіат) під час іспиту	Fx незадовільно	Незадовільно
r_c < 60	r_c < 25	F – незадовільно (потрібна додаткова робота)	Не допущений

Склав доц. Концевой А.Л. _____

Ухвалено на засіданні кафедри ТНР та ЗХТ
 Протокол № _____ від _____ 2014 р.

В.о. завідувача кафедри _____ проф. Астрелін І.М.