

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»  
Хіміко-технологічний факультет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан хіміко-технологічного  
факультету

\_\_\_\_\_ І.М. Астрелін  
(підпис)

“03” червня 2014 р.

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

“ ” \_\_\_\_\_ 201\_ р.

“КОМП'ЮТЕРНА ОБРОБКА ІНФОРМАЦІЇ”  
шифр за ОПІ 2.10

РОБОЧА ПРОГРАМА  
кредитного модуля

підготовки ОКР бакалавр  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 6.051301 – хімічна технологія  
(шифр і назва)

форми навчання денна

Ухвалено методичною комісією  
хіміко-технологічного факультету  
Протокол від 29 травня 2014 р. № 8  
Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ О.В. Сангінова

«29» травня 2014 р.

Робоча програма кредитного модуля "Комп'ютерна обробка інформації" для студентів за напрямом підготовки 6.051301 Хімічна технологія ОКР бакалавр за денною формою навчання складена відповідно до програми навчальної дисципліни "Комп'ютерна обробка інформації".

Розробники робочої програми:

Ст. викладач, к.т.н. Концевой Сергій Андрійович

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Ас. Феденко Юрій Миколайович

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри  
технології неорганічних речовин  
та загальної хімічної технології  
Протокол від «28» травня 2014 року № 12

В/о завідувача кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

І.М. Астрелін  
(ініціали, прізвище)

«28» травня 2014 р.

## 1. ОПИС КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ

Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Загальні показники	Характеристика кредитного модуля
Галузь знань <b>0513 хімічна технологія та інженерія</b> (шифр і назва)	Назва дисципліни, до якої належить кредитний модуль <b>Комп'ютерна обробка інформації</b>	Форма навчання <b>денна</b> (денна / заочна)
Напрямок підготовки <b>6.051301 хімічна технологія</b> (шифр і назва)	Кількість кредитів ECTS <b>4</b>	Статус кредитного модуля <b>вільного вибору студентів</b> (нормативний або за вибором ВНЗ/студентів)
Спеціальність _____ (шифр і назва)	Кількість розділів 3	Цикл, до якого належить кредитний модуль <b>професійна складова</b>
Спеціалізація _____ (назва)	Індивідуальне завдання <b>розрахункова робота</b> (вид)	Рік підготовки 2
Освітньо-кваліфікаційний рівень <b>бакалавр</b>	Загальна кількість годин <b>144</b>	Семестр 4
		Лекції <b>18 год.</b>
		Практичні год.
		Комп'ютерний практикум <b>54 год.</b>
		Самостійна робота <b>72 год.</b> , у тому числі на виконання індивідуального завдання <b>10 год.</b>
Тижневих годин: аудиторних – 4 СРС – 4	Вид та форма семестрового контролю <b>Залік диф.</b> (екзамен / залік / диф. залік; усний / письмовий / тестування тощо)	

Викладання кредитного модулю «Комп'ютерна обробка інформації» обумовлюється тим, що світова тенденція з інтенсивного використання комп'ютерів та різноманітного програмного забезпечення в інженерній та науковій сфері потребує від користувачів не тільки вільного володіння конкретними програмами, а й здатності до адаптації як к новим програмам (за змістом), так і новим середовищам для вже відомих задач. Вільний ринок потребує фахівців, які б володіли не тільки професійними знаннями, але й могли використовувати методи комп'ютерної обробки інформації для пошуку, перекладу і обробки інформації, створення професійних науково-технічних звітів.

Положення кредитного модулю «Комп'ютерна обробка інформації» використовуються при вивченні нормативних дисциплін і дисциплін вільного вибору

студентів ОКР «Бакалавр», при виконанні студентами комп'ютерних практикумів, при курсовому та дипломному проектуванні.

Навчальний матеріал кредитного модулю "Комп'ютерна обробка інформації" базується на знаннях дисциплін нормативної частини ОПП 2.2 «Обчислювальна математика та програмування», 1.6. «Іноземна мова», 2.4 «Загальна та неорганічна хімія», дисциплін варіативної частини ОПП 2.13 «Інформаційні технології», 2.18 «Комп'ютерна графіка», 2.06 «Прикладна хімія», 2.01 «Конструкційні матеріали у виробництві неорганічних речовин».

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КРЕДИТНОГО МОДУЛЮ

### 2.1. Мета кредитного модулю.

Після засвоєння кредитного модуля «Комп'ютерна обробка інформації» студент має продемонструвати здатність: використовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси (компетенція загальнонаукова КЗН-2 згідно ОКХ бакалавра), професійно профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій (компетенція спеціалізовано-професійна КСП-16 згідно ОКХ бакалавра), здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності (компетенція спеціалізовано-професійна КСП-17 згідно ОКХ бакалавра).

### 2.2. Основні завдання кредитного модуля.

Студенти після засвоєння кредитного модуля «КОІ» мають продемонструвати такі результати навчання:

#### **знати:**

- методологічні основи безпечного пошуку інформації в Інтернет;
- основи обробки та представлення інформації: сканування і комп'ютерний переклад технічних текстів за спеціальністю;
- способи ведення персонального словника іноземної мови загального та спеціального (хіміко-технологічного) призначення, що вивчається в університеті, з використанням основних офісних програм;
- принципи оформлення (форматування) текстових документів в текстових офісних редакторах та в системі LaTeX з використанням відповідних стилів, що забезпечує можливість автоматичного створення змісту документу та шаблонів документів за діючими вимогами;
- способи рішення математичних символічних та числових задач у спеціалізованих пакетах ("Maxima");
- графічні пакети для реалізації «інтелектуальних карт» ("MindMap") за різними науково-технічними тематиками;

#### **уміти:**

- використовувати методи комп'ютерної обробки інформації для пошуку, перекладу і обробки інформації;
- удосконалювати свій професійний рівень шляхом ознайомлення з новітньою науково-технічною інформацією за спеціальністю; грамотно вести пошук такої інформації з використанням відповідного програмного забезпечення у режимі тренера (tutor);
- користуватись internet службами Google (Search, Translate, Scholar, Patents, Docs) у середовищі Chrome, on-line словниками та локальним програмним забезпеченням — Microsoft Office, Libre Office, ScreenCamera, FreeMind (xMind), MikTex, Vxmemo, eAuthor;
- виконувати індивідуальні завдання з пошуку, зберігання, сканування, перекладу і презентації інформації;

- виконувати індивідуальні завдання із застосуванням комп'ютерних графічних пакетів.

набути **досвід** використання як стандартних режимів програмного забезпечення, так і адаптованих під власні задачі пошуку, обробки та представлення інформації; використання комп'ютера для підвищення кваліфікації за спеціальністю в інженерній, науковій та лінгвістичній сфері.

### 3. СТРУКТУРА КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Практичні заняття	Комп'ютерний практикум	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Розділ 1. Пошук та презентація науково-технічної інформації</b>					
Тема 1.1 Основні складові комп'ютерної обробки інформації. Технологія MindMap.	12	2		4	6
Тема 1.2 Пошуковий та додаткові сервіси Google. Комп'ютерний переклад текстів.	14	2		5	7
Тема 1.3 Основи презентації науково-технічної інформації.	14	2		5	7
Разом за розділом 1	<b>40</b>	6		14	20
<b>Розділ 2. Використання офісних пакетів</b>					
Тема 2.1 Основи роботи в середовищі LibreOffice.	9			4	5
Тема 2.2 Основи програмування макросів	11	2		4	5
Тема 2.3 Ведення словника іноземної мови.	18	2		8	8
Контрольна робота: розділи 1, 2	3			1	2
Разом за розділом 2	<b>41</b>	4		17	20
<b>Розділ 3. Підготовка професійних звітів</b>					
Тема 3.1 Основи роботи в друкарській системі LaTeX	11	2		5	4
Тема 3.2 Адаптація LaTeX під конкретні вимоги оформлення документів	11	2		5	4
Тема 3.3 Використання супутніх графічних програм та інтерфейс з системами програмування	11	2		5	4
Тема 3.4 Основи роботи в середовищі Maxima та її інтеграція з LaTeX	11	2		5	4
Контрольна робота: розділ 3	3			1	2
Разом за розділом 3	<b>47</b>	8		21	18
Розрахункова робота	<i>10</i>				10
Диф. залік.	6			2	4
<b>Всього</b>	<b>144</b>	<b>18</b>		<b>54</b>	<b>72</b>

## 4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	<p><i>Тема 1.1 Основні складові комп'ютерної обробки інформації. Технологія MindMap.</i> Вступ. Призначення курсу, його зв'язок з іншими дисциплінами. Основні поняття та визначення комп'ютерної обробки інформації. Операційні системи Windows Linux. «Інтелект карти» Тоні Бьюзена. <u>Завдання на СРС</u>: скласти питання за темою лекції з варіантами відповідей під середовище eAuthor. Посилання: документація до пакетів XMind (FreeMind) та eAuthor на сайтах продуктів. Література: 1, 2, 3</p>
2	<p><i>Тема 1.2 Пошуковий та додаткові сервіси Google. Комп'ютерний переклад текстів</i> Антивірусні та програми, що забезпечують безпечний пошук в Інтернеті. Сервіси Google. Принципи та засоби комп'ютерного перекладу тексту. <u>Завдання на СРС</u>: скласти питання за темою лекції з варіантами відповідей. Література: 4, 5</p>
3	<p><i>Тема 1.3 Основи презентації науково-технічної інформації.</i> Реалізація сучасної презентації в офісному пакеті. Відмінності Microsoft та Libre Office. <u>Завдання на СРС</u>: скласти питання за темою лекції з варіантами відповідей. Література: 6</p>
4	<p><i>Тема 2.2 Основи програмування макросів</i> Принципи автоматизації дій користувача на ПК. Мови макросів: VBA, Star Basic, Python. <u>Завдання на СРС</u>: скласти питання за темою лекції з варіантами відповідей. Література: 7, 9, 19, 20</p>
5	<p><i>Тема 2.3 Ведення словника іноземної мови.</i> Використання програм поповнення словникового запасу (BX memo) та стандартного офісного пакета. <u>Завдання на СРС</u>: скласти питання за темою лекції з варіантами відповідей. Література: 18</p>
6	<p><i>Тема 3.1 Основи роботи в друкарській системі LaTeX</i> Загальні відомості. Базові визначення. Формати виводу системи Tex. Відмінність від редакторів WYSIWYG. <u>Завдання на СРС</u>: скласти питання за темою лекції з варіантами відповідей. Література: 10, 11, 14</p>
7	<p><i>Тема 3.2 Адаптація LaTeX під конкретні вимоги оформлення документів</i> Способи налаштування вигляду елементів тексту в LaTeX. Макрокоманди. Вимоги до оформлення студентських звітів в НТУУ «КПІ». <u>Завдання на СРС</u>: скласти питання за темою лекції з варіантами відповідей. Література: 14</p>
8	<p><i>Тема 3.3 Використання супутніх графічних програм та інтерфейс з системами програмування</i> Малювання найпростіших об'єктів. Імпорт графіки. Обтікання рисунку текстом. Додаткові програми, що генерують команди сумісні з LaTeX. <u>Завдання на СРС</u>: скласти питання за темою лекції з варіантами відповідей. Література: 10, 14</p>
9	<p><i>Тема 3.4 Основи роботи в Maxima та її інтеграція з LaTeX</i> Система символічної та числової математики Maxima та способи її інтеграції з LaTeX. Відповідні пакети та середовища. <u>Завдання на СРС</u>: скласти питання за темою лекції з варіантами відповідей. Література: 12</p>

## 5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття не передбачені навчальним планом

## 6. КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ

Основною метою комп'ютерного практикуму є надбання студентами знань та умінь використання різноманітних програм для вирішення науково-технічних завдань не розрахункового характеру (переважно обробки тексту), а також організації ефективної власної роботи в некомп'ютерній сфері (вдосконалення знань в іноземній мові або фізико-хімічних засадах тематики курсових робіт, наприклад) з використанням ПК.

Детальний план кожного завдання представлено на сайті за адресою <http://sites.google.com/site/tnrkoi>. Доступ до нього потребує авторизації у авторів цієї програми (передбачено інтерфейсом сайту).

№ з/п	Назва комп'ютерного практикуму	Кількість ауд. годин
1	2	3
1	Вступне заняття. Основні складові комп'ютерної обробки інформації. Технологія MindMap. <i>Література:</i> 1, 2 <i>Завдання на СРС:</i> скачати програми ВХ мемо, XMind та FreeMind. Ознайомитись з довідковою системою програми ВХ.	4
2	Пошуковий та додаткові сервіси Google. Комп'ютерний переклад текстів. Пошук інформації в Інтернет. Навігація в Інтернет за допомогою оглядача (browser) Google Chrome. Порядок роботи з ним. Пошук інформації за допомогою пошукових систем (Google). Виконання пошуку науково-технічної інформації (статті та патенти) англійською (французькою, німецькою) мовою за допомогою науково-орієнтованої пошукової машини Google Scholar та ресурсу Google Patents. Особливості пошуку інформації з хімії та ХТНР. Особливості комп'ютерного перекладу та його редагування. <i>Література:</i> 4, 5 <i>Завдання на СРС:</i> пошук інформації за темою курсової роботи. Переклад ключових слів за темою.	5
3	Основи презентації науково-технічної інформації. Виконання презентації за темою курсової роботи з дисципліни «Конструкційні матеріали у виробництві неорганічних речовин». <i>Посилання:</i> Інтернет ресурси з презентаціями. <i>Завдання на СРС:</i> підготовка структури презентації та використання гіперпосилань на різноманітні додаткові матеріали. <i>Література:</i> 6	5
4	Основи роботи в середовищі LibreOffice. Переніс презентації в середовище LibreOffice. Робота з аудіо та відео. <i>Література:</i> 8 <i>Завдання на СРС:</i> переніс матеріалів курсової роботи з середовища Word в LibreOffice.	4
5	Основи програмування макросів <i>Запис макросів в офісному середовищі. Розробка функцій</i>	4

	користувача та макросів VBA. Література: 7, 9. Завдання на СРС: завершення відповідної частини завдання.	
6	Ведення словника іноземної мови. Повний цикл ведення словника від обробки нового тексту до нових оброблених слів у словнику VX_мето та у даному тексті у Q-транскрипції. Література: 18 Завдання на СРС: завершення відповідної частини завдання.	8
7	Контрольна робота: розділ 1,2	1
8	Основи роботи в друкарській системі LaTeX Простий текст. Переноси слів. Розділові знаки і символи. Кінцеві рядки. Нерозривні конструкції. Зміна розмірів листа. Завдання параметрів полів. Розриви сторінок. Багатоколонковий набір. Література: 10, 11. Література: 16 Завдання на СРС: завершення відповідної частини завдання.	5
9	Адаптація LaTeX під конкретні вимоги оформлення документів Отримання документа у pdf форматі та аналіз відмінностей оформлення від прийнятих у «КП» вимог. Налаштування LaTeX для приведення тексту до діючих вимог. Література: 10, 14 Завдання на СРС: завершення відповідної частини завдання.	5
10	Використання супутніх графічних програм та інтерфейс з системами програмування Імпорт зображень в документ LaTeX Література: 10, 14, 20 Завдання на СРС: завершення відповідної частини завдання.	5
11	Основи роботи в Maxima та її інтеграція з LaTeX. Виконання символічних та числових розрахунків в середовищі Maxima. Представлення вихідних даних та результатів у форматі LaTeX. Література: 12 Завдання на СРС: завершення відповідної частини завдання.	5
12	Контрольна робота: розділ 3	1
13	Диф. залік.	2

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
1	Основний перелік видів самостійної роботи студентів надано в розділах 4 і 6 робочої навчальної програми	54
2	Виконання розрахункової роботи	10
3	Підготовка до МКР	4
4	Підготовка до залікового заняття	4
	Всього	72

Головною метою цих завдань є розвиток у студентів навиків і вмінь самоосвіти, самостійного пошуку, аналізу науково-технічної інформації за спеціальністю, її обробки і представлення на дискусійне обговорення. Це також підвищує рейтинг студента згідно РСО, що додається до робочої навчальної програми.



## 8. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Виконання розрахункової роботи (РР) на персональному комп'ютері згідно індивідуального завдання сприятиме засвоєнню і поглибленому вивченню окремих положень кредитного модуля «Комп'ютерна обробка інформації».

Розрахункова робота складається з двох частин і передбачає наступне:

1. Презентація з озвученням за темою курсової роботи з дисципліни «Конструкційні матеріали у виробництві неорганічних речовин»
2. Реалізація тестової системи у середовищі eAuthor за матеріалами лекцій цього модуля.

Мета роботи: практичне застосування навичок, отриманих під час відвідування лекцій та виконання комп'ютерного практикуму, самостійної реалізації пошуку, обробки і представлення інформації (презентація) та формування питань за даної теми (лекційних занять).

## 9. КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

Метою модульних контрольних робіт (МКР) є ревізія і закріплення теоретичних знань, що набуті на лекціях, комп'ютерних заняттях та при виконанні самостійної роботи. За робочим навчальним планом передбачено проведення однієї МКР, яку, з огляду на більш раціональну організацію контролю знань, розділено на дві контрольні роботи тривалістю до однієї академічної години. Тематика і час проведення контрольних робіт визначено в розділі 4 даної програми. Методика проведення контрольних робіт – виконання на ПК завдань за відповідними темами.

## 10. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів з кредитного модуля наведене у Додатку А.

## 11. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Комплексне і системне вивчення кредитного модуля досягається взаємозв'язком лекцій та комп'ютерних занять. Підвищенню рівня засвоєння матеріалу сприяє також виконання розрахункової роботи.

В основу програми даного кредитного модуля покладено авторські підходи, рішення і програмне забезпечення, що напрацьовані на кафедрі ТНР та ЗХТ. Лекційний матеріал є творчою компіляцією інформації про основи організації ефективної роботи на персональному комп'ютері і віддзеркалюють власний досвід лекторів. Матеріал викладається виключно в проблемному плані з акцентом на зв'язок засад кредитного модуля з особливостями різнопланової обробки інформації на комп'ютері. Постійний розвиток комп'ютерних технологій вимагає від викладачів безперервного підвищення кваліфікації. Виключно важливе значення має індивідуальне виконання студентами завдань комп'ютерного практикуму.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 12.1. БАЗОВА

1. Бьюзен Т. Супермышление / Пер. С англ. Е.А. Самсонов; - 2-е изд. - Мн.: ООО "Попури", 2003 с. ISBN 985-438-994-4. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.koob.ru/toni\\_buzan/](http://www.koob.ru/toni_buzan/)

2. Ратбон Энди. Windows XP для чайников / Пер. с англ. — М.: Издательский дом "Вильямс", 2003. — 304 с.: ил. — Парал. тит. англ. — ISBN 5-8459-0266-5 (рус.) — ISBN 0-7645-0893-8 (англ.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/81474/>
3. Linux. Установка, настройка, администрирование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bookwebmaster.narod.ru/linux.html> (<http://webpluton.rusfolder.net/files/38640779>)
4. Снелл Н. Освой самостоятельно Internet за 24 часа. М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. - 400 с.
5. А. Крупник. Поиск в Интернете: Самоучитель. - СПб.: Питер, 2001. - 272 с.
6. Манова Л.П. Повышение наглядности учебных материалов по компьютерной графике средствами Power Point. Академия последиplomного образования, Минск/Беларусь, , 2011 г., 27 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1279651/>
7. Стив Каммингс. VBA для "чайников", 3-е издание. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://royallib.ru/book/kammings\\_stiv/VBA\\_dlya\\_chaynikov.html](http://royallib.ru/book/kammings_stiv/VBA_dlya_chaynikov.html)
8. Все про LibreOffice / OpenOffice.org. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libreoffice.org.ua/search/label/книга>
9. Libre 2 Макроси Эндрю Питоньяк. OpenOffice.org Объяснение Макросов. — Hentzenwerke Publishing, 2004. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://admin-smolensk.ru/~websprav/freesoft/freesoft/OpenOffice.org%20Macros%20Explained.Master.pdf>
10. Беляков Н.С. TEX для всех. Оформление учебных и научных работ в системе LATEX / Н.С. Беляков, В.Е. Палаш, П.А. Садовский. - М.:Книжный дом «ЛИБРОКОМ»,2009. - 208с.
11. Мазалецкая А.Л. Краткое руководство по использованию издательской системы LATEX / А.Л. Мазалецкая, Д.К. Морозов, А.Я. Пархоменко. Ярославль, 1994.- 37с.
12. Стахин Н.А. Основы работы с системой аналитических (символьных) вычислений Махита. Учебное пособие. – Москва: 2008. — 86 с.

## 12.2. Допоміжна

13. Сайт «КОІ для ТНВістів». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sites.google.com/site/tnrkoi>
14. Столяров А.В. Сверстай диплом красиво: LATEX за три дня. - М.: МАКС Пресс, 2010. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stolyarov.info/books/pdf/latex3days.pdf>
15. Гарнаев А. Самоучитель VBA. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-reading.ws/book.php?book=150751>
16. Учебники и руководства по Ubuntu. Материалы для загрузки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://help.ubuntu.ru/wiki/руководства/главная>
17. Виртуальная машина VirtualBox. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://help.ubuntu.ru/wiki/virtualbox>
18. Марчук Ю.Н. Проблемы машинного перевода М.: Наука, 1983. - 233 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/299181/>
19. Программирование на языке OpenOffice.org Basic. [Электронный ресурс], формат pdf. Перевод с англ. StarOffice 8 Programming Guide for BASIC фирмы Sun Microsystems.
20. Бизли Дэвид. Python. Подробный справочник. - 4-е изд. СПб.: Символ-Плюс, 2010. – 858 с.

## 13. Інформаційні ресурси

Частина джерел з вищевказаної літератури розміщена у формі файлів на сервері кафедри ТНР та ЗХТ на диску srv\transit або srv\public. Цей ресурс включає також навчальні відео матеріали з Youtube за відповідними темами (переважно англійською мовою).

Додаткові матеріали розміщені на сайті за адресою <http://sites.google.com/site/tnrkoi>. Доступ до нього потребує авторизації у авторів цієї програми (передбачено інтерфейсом сайту).