

КПІ ім. Ігоря Сікорського



Кафедра технології неорганічних речовин, водоочищення і загальної хімічної технології

# Комплект комплексних контрольних робіт

доц. Сангінова О.В.

«результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів»

Закон України про вищу освіту

Запровадження компетентнісного підходу у процесі розроблення навчальних програм дозволить спрямувати процес навчання на досягнення результатів, зробити його ефективнішим з точки зору здатності майбутніх фахівців успішно здійснювати професійну діяльність

# Функції та види контролю навчального процесу

## ФУНКЦІЇ КОНТРОЛЮ

- Діагностико-коригуюча
- Жонтролююча
- Навчальна
- Мотиваційно-стимулююча
- Організуюча та виховна
- ...

## ВИДИ КОНТРОЛЮ

- Вхідний контроль
- Поточний контроль
- Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль
- Підсумковий контроль
- Жонтроль збереження знань

# Документи, які входять до комплекту ККР

1. Контрольні завдання
2. Комплект індивідуальних завдань
3. Відповіді (ключі тестів)
4. Критерії оцінювання
5. Перелік довідкової літератури, обладнання, приладів, матеріалів, комп'ютерних програм, користування якими дозволяється при виконанні ККР

# Розроблення індивідуальних завдань

- Жомплект готується на дисципліну
- Завдання має охоплювати всі розділи і теми, зазначені в програмі навчальної дисципліни і робочій навчальній програмі
- Запитання формулювати згідно з таксономією Блума-Андерсон

**ТВОРЧИЙ РІВЕНЬ:** студент може підготувати аналітичний звіт, узагальнюючи причини виникнення негараздів, виявити закономірності процесів, в яких бере участь в рамках своєї професійної діяльності, спланувати і поставити завдання іншим категоріям працівників.

**РІВЕНЬ ОЦІНЮВАННЯ:** студент здатний оцінити роботу інших колег з погляду її повноти, вірогідності результатів, може діяти в умовах неповної або недостатньої інформації, виявляти причини виникнення нетипових ситуацій;

**РІВЕНЬ АНАЛІЗУ:** студент здатний розкласти матеріал на компоненти для уточнення його структури, виявляти суперечливі вимоги, розв'язувати нетипові завдання;

**РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ:** студент має володіти матеріалом у логічній послідовності, розуміти причинно-наслідкові зв'язки, вміти свідомо використати засвоєний матеріал на рівні типових завдань професійної діяльності;

**РІВЕНЬ РОЗУМІННЯ:** здатність засвоїти суть навчального матеріалу;

**1** Пам'ятати

**2** Розуміти

**3** Застосовувати

**4** Аналізувати

**5** Оцінювати

**6** Створювати

**РІВЕНЬ ЗНАННЯ:** підтвердження знань теоретичних положень, здатність скористатися знайденою інформацією, вміння обрати вірну відповідь серед запропонованих варіантів;