

Пропозиції, які виносяться на обговорення:

1. Оптимізувати структурно-логічну схему підготовки здобувачів вищої освіти:
 - 1.1. Перенести освітній компонент “Методологія наукових досліджень” з четвертого семестру на перший семестр, що дозволить аспірантам раніше отримати компетентності та досвід щодо методології проведення наукового експерименту при визначенні об'єкту та предмету досліджень, формулюванні завдань наукового дослідження;
 - 1.2. Результати вивчення вибіркового освітнього компонента враховувати у науковій складовій.
2. Збільшити кількість кредитів на опанування компетентностей, пов'язаних з організацією педагогічної діяльності: додати освітній компонент “Педагогіка вищої школи” обсягом 4 кредити, що дозволить увести теоретичний модуль.
3. Зменшити кількість кредитів на науково-дослідну практику з 20 до 15.
4. Зміни до блоку вибіркового освітнього компонента:
 - 4.1. Збільшити обсяг вибіркового ОК з 25 % до 30-40%;
 - 4.2. Всі вибіркові ОК уніфікувати за обсягом та видами семестрового контролю: обсяг кожної ОК – 8 кредитів (це надасть можливість магістрам обирати освітні компоненти рівня доктора філософії), семестрова атестація – еказмен.
 - 4.3. Увести до ОНП освітні компоненти з підготовки в області менеджменту, основ підприємництва, інтелектуальної власності, комерціалізації розробок, трансферу технологій, що сприятиме ефективному залученню аспірантів до індустріального сектору економіки України.
5. Передбачити вивчення вибіркового ОК іноземною мовою.

Пропозиції підготовлені НМКУ-161 за результатами обговорення зі стейкхолдерами (протокол № 2/2021 від 28.09.2021 р.).